

Fermi Orientamento



veniamo noi da voi,
INSIEME ne faremo delle belle!

Attività PROPOSTE:

- atte a coinvolgere in prima persona gli alunni delle scuole medie;
- mirano a raccontare chi siamo e cosa si fa nel nostro Istituto;
- sono coerenti con gli indirizzi di studio del nostro Istituto;
- sono proposte da un campione di ragazzi delle ultime classi e dai docenti delle materie di indirizzo. Questi possono essere accompagnati da qualche alunno di prima proveniente dalla scuola media che ci ospita.

La metodologia sarà di tipo attivo: attraverso le attività, gli alunni saranno aiutati dagli esperti a sviluppare la creatività, l'osservazione, la critica, rispettando la diversità e la potenzialità di ogni singolo alunno.



NEW

INDIRIZZO NAUTICO

Il corso di studi ha la durata di cinque anni e orario settimanale di 32 ore, eccetto il primo anno che sono 33. Oggi è l'unico titolo di studio rilasciato dalla Scuola Italiana che ha un riconoscimento ufficiale di qualificazione della professionalità riconosciuto in Italia e all'estero, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro con una qualifica professionale di accesso alla carriera di ufficiale.

E' costituito da un primo biennio comune, dove, gli aspetti tecnologici e tecnici, acquisiti soprattutto attraverso l'attività di laboratorio, esplicano una funzione orientativa per la scelta del percorso formativo.

Nel triennio le discipline di indirizzo assumono connotazioni specifiche in una dimensione politecnica, con l'obiettivo di far raggiungere agli studenti un'adeguata competenza professionale di settore per affrontare:

- la carriera di allievi ufficiali della Marina Mercantile;
- carriere militari nei porti e interporti;
- organizzazione e gestione delle aziende di trasporto e spedizione;
- tecnico per il controllo dei trasporti portuali;
- cantieri navali di costruzione e manutenzione;
- studi professionali per il design navale;

idonea per la prosecuzione degli studi universitari:

- Scienze Nautiche; Astronomia;
- Economia Marittima; Economia e Commercio;
- Matematica; Fisica; Scienze Ambientali ad indirizzo marino;
- Biologia marina ed Oceanografia; Biologia, Geologia;

Il diploma consente sia l'inserimento immediato nel mondo del lavoro sia l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria.



NEW

Quadro orario biennio



DISCIPLINA	BIENNIO	
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Geografia	1	
Matematica	4	4
Tecnologie Informatiche	3	
Fisica	3	3
Chimica	3	3
Biologia e Scienze della Terra	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Tecnologia e Tecniche di Rapp. Grafica (TTRG)	3	3
Scienze e Tecnologie Applicate		3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica	1	1
Totale ore settimanali	33	32

CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

DISCIPLINA	TRIENNIO		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione	3	3	3
Scienza della Navigazione, Struttura e Costruzione	5	5	8
Meccanica e Macchine	3	3	4
Logistica	3	3	
Diritto ed Economia	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32



NEW

CONDUZIONE APPARATI MARITTIMI



DISCIPLINA	TRIENNIO		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	
Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione	3	3	3
Scienza della Navigazione, Struttura e Costruzione	3	3	4
Meccanica e Macchine	5	5	8
Logistica	3	3	
Diritto ed Economia	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32

Il diplomato è in grado di avere competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la conduzione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi nonché l'organizzazione di servizi logistici.

Agrario

DAL SEME ALLA PIANTA creiamo un GIARDINO/ORTO

- * Spiegazione dal seme alla pianta
- * Semina – trapianto di piante e fiori e gestione del giardino
 - * Trapianto piantine di basilico e gestione dell'orto

ESPERIENZE DI LABORATORIO

- * Visione al microscopio di insetti utili e dannosi
 - * Visione al microscopio di microrganismi
- * Zoognostica: valutazione morfologica di un cavallo

PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

- * Produzione di rosoli
- * Produzione di sapone
- * Pigiatura uva e Analisi mosto



Principali finalità e competenze

- Conoscenza di base inerente l'Agronomia e la Botanica
- Organizzare attività produttive ecocompatibili
- Visione di attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi
- Utilizzo di attrezzature di laboratorio per studiare microrganismi

SIA

(Sistemi informatici aziendali)

- * coding
- * giochi *made in Fermi*



Cos'è il coding??

Coding significa «programmazione informatica» ed è una disciplina che ha come base il pensiero computazionale.

Con il coding è possibile:

- 1) imparare a ragionare sull'obiettivo che desideriamo raggiungere utilizzando la programmazione;
- 2) migliorare le nostre capacità di logica e analisi;
- 3) incrementare la nostra creatività nel risolvere problemi complessi.



In poche parole **imparare giocando**, divertendosi e migliorando ogni giorno le proprie competenze e capacità di logica.

Escape room



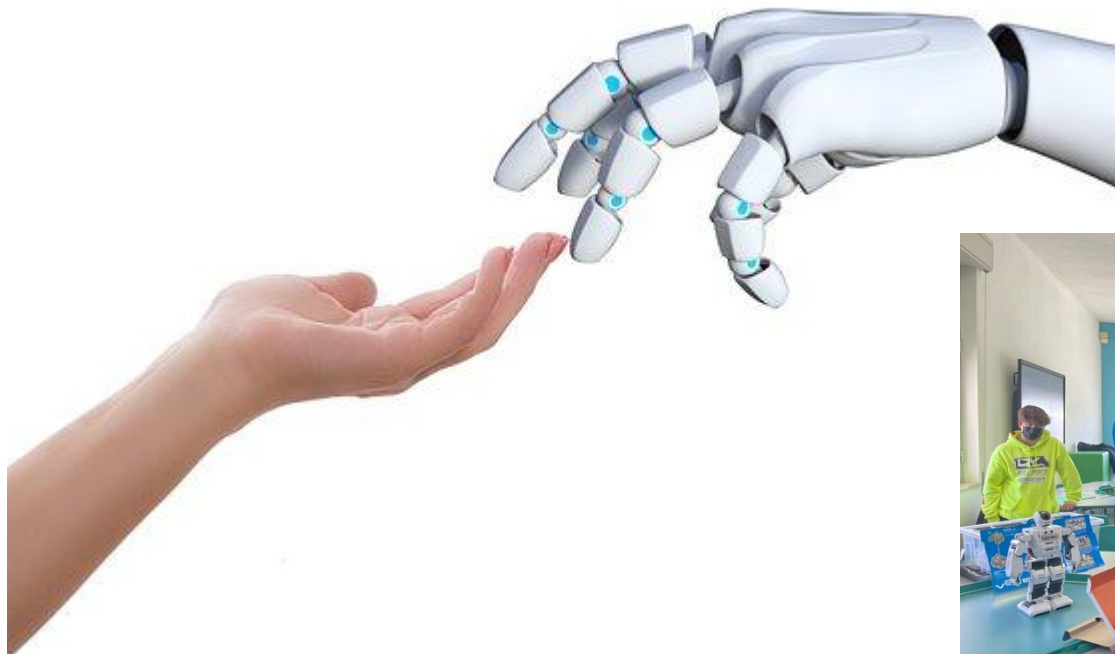
Studiare la letteratura giocando è possibile!
L' escape room con quiz, puzzle, indovinelli effetti multimediali ed animazioni creata dai nostri ragazzi avvicinerà anche i più piccoli allo studio della letteratura. Non ci credete? Provate!

<https://view.genial.ly/60562382696ad40d92915073/interactive-content-futura-dante>

Aiutiamo Dante ad uscire dall'inferno e proseguire il suo viaggio!!!

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

robotica



CAT

- * riprese con il drone e foto dall'alto della scuola che ci ospita;
- * uso della Stazione totale per prendere i punti e disegnare la mappa della scuola che ci ospita;
- * giochiamo con Autocad (o programma più semplice tipo Visual home): disegno la casa dei miei sogni;
- * uso del GPS



Turistico

- * Scopriamo insieme le potenzialità a livello turistico
 - * del nostro territorio e promuoviamole!
 - * Possiamo:
- * 1-scoprire radici ed identità, per rafforzare il legame con la nostra terra, il senso di appartenenza, l'amore per la cultura, le opere, le bellezze naturali e paesaggistiche ;
- * 2- prendere coscienza del territorio, dell'ambiente naturale e dei suoi elementi;
- * 3 stimolare le potenzialità di ciascun alunno per sviluppare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo;
 - * 5- sviluppare il senso e il valore dell'accoglienza, migliorare l'apprendimento delle lingue straniere, con esercitazioni pratiche, stabilendo un contatto diretto con il turista/visitatore.

